



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»  
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей №35»  
Протокол № 7-ПС от 26.03.2024г.

Утверждено приказом  
№ 147 ОД от 27.03.2024г  
Директор  
МБОУ «Лицей №35»  
Приволжского района  
г. Казани  
Е.В.Глухарева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»**  
**Приволжского района г.Казани**  
**за 2023 год**

**Казань**

**Глухарева Е.В.** Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» за 2023 год, – 64 с.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 4
Оценка образовательной деятельности	- 5
Система управления организацией	- 24
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	-25
Оценка организации учебного процесса	- 36
Оценка востребованности выпускников	- 44
Оценка кадрового обеспечения	- 47
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	- 52
Оценка материально-технической базы	- 58
Показатели деятельности организации	- 60
Результаты анализа показателей деятельности организации	- 64

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Глухарева Елена Владимировна
Адрес организации	1. 420064, ул. Г. Ахунова д.10А (МБОУ «Лицей № №35-образовательный центр «Галактика») 2. 420064, ул. М.Булатова д.3 (Дошкольное отделение) 3. 420138, Оренбургский тракт д.140 (ДРКБ)
Телефон, факс	+7 (843) 590-39-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s35.kzn@tatar.ru">s35.kzn@tatar.ru</a> , <a href="mailto:sunnyschool-kazan@mail.ru">sunnyschool-kazan@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Год создания	2012 год
Лицензия	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm</a>
Структурные подразделения	Дошкольное отделение «Галактика», реализующее программы дошкольного общего и дополнительного образования
	«Лицей №35», реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
	Отделение для детей, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей) расположено в микрорайоне «Солнечный город». Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно молодые семьи с детьми.

В связи с этим Лицей является социокультурным общественным центром микрорайона, который организует проведение массовых мероприятий, занимается развитием системы дополнительного образования.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На 1 сентября 2023 года в Лицее сформировано 77 классов-комплектов, со средней наполняемостью 31 человек. Количество обучающихся 2458, на уровне начального образования - 1096, на уровне основного образования - 1077, на уровне среднего образования-185.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 56 ОД от 02.02.2023. В рамках дорожной карты приказом №336ОД от 31.08.2023 введены в действие:

- федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам, предметам «золотого стандарта»: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам, предметам «золотого стандарта»: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- укомплектованы 10 классы по трем профильным направлениям: технологический (информационно-технологический) профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический профиль. В каждом профиле на углубленном уровне изучается не менее двух учебных предметов.

В течение шести лет в лицее работает проект «Инженерные классы». В рамках этого проекта были расширены направления и открыты классы «Авиастроения», «Космический» и «Креативной индустрии». Цель проекта – внедрение элементов инженерного творчества в учебный процесс через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее направлена на всестороннее развитие личности школьников, а также инженерного мышления и формирования направленного интереса к естественнонаучным дисциплинам, к научно-исследовательской и проектной деятельности в инженерной области, в области авиации и космонавтики.

С 1.09.2023 лицей принял участие в Республиканском проекте «Медицинские классы». На уровне основного общего образования, среди параллели 8 классов из заинтересованных и высокомотивированных обучающихся сформирован класс медицинского направления. Цель проекта – формирование у обучающихся прикладных знаний и предпрофильных умений в области медицины, необходимых для учебы и жизни в высокотехнологичном обществе и как следствие обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами, что сейчас является одной из приоритетных задач национального проекта «Здравоохранение», действующего на территории Российской Федерации.

С 06.11.2023-19.11.2023г лицей принял участие в мероприятиях аккредитационного мониторинга системы образования. Аккредитационные показатели по образовательным программам НОО- 30, ООО-50, СОО-45.

Внесены поправки в локальный акт лицея «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация лицея усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств.

В Лицее работает два советника директора по воспитанию (далее — советник по воспитанию). Для них составлены должностные инструкции и распределены обязанности.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в лицее — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Благодаря развитию образовательного пространства во всемирной сети Интернет, даже самые застенчивые школьники могут принять участие в интеллектуальных соревнованиях.

Полученный опыт каждого участника олимпиады, конференции или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В Лицее большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в лицее, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание

развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 28 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3-11 классов

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 546 учащихся 4-11 классов – 24,58%

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1.	Информатика	2	0	3	+1	+3
2.	Экономика	2	9	22	+20	+13
3.	Физика	7	12	18	+11	+6
4.	Искусство (МХК)	3	2	4	+1	+3
5.	Право	0	4	2	+2	-2
6.	Английский язык	53	25	19	-34	-6

7.	История	15	18	11	-4	-7
8.	Экология	14	12	3	-11	-9
9.	Астрономия	0	0	0	0	0
10.	Русский язык	38	24	22	-16	-2
11.	Технология	1	0	2	+1	+2
12.	Обществознание	7	19	16	+9	-3
13.	География	14	33	15	+1	-18
14.	Литература	48	26	37	-11	+11
15.	Химия	1	7	0	-1	-7
16.	Математика	9	19	15	+6	+4
17.	ОБЖ	37	27	31	-6	+4
18.	Биология	12	19	23	+11	+4
19.	Физическая культура	26	15	25	-1	+10
20.	Родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	6	8	4	-2	-4
21.	Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	48	64	67	+19	+3
22.	Родная (татарская) литература для	7	6	9	+2	+3

	обучающихся - татар школ с русским языком обучения					
23.	Геология	3	10	6	+3	-4
24.	История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0	0
25.	Китайский язык	0	2	13	+13	+11
		353	361	367		

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, биологии, литературе, родному татарскому языку

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: праву, английскому языку, истории, экологии и географии

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по химии, астрономии, история Татарстана и татарского народа

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	353	361	367

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом незначительно увеличилось, при этом снизилось количество участников олимпиады, что говорит о более тщательном отборе обучающихся на школьный этап.

Из победителей и призеров школьного этапа был составлен список участников муниципального этапа.

**Призеры и победители** муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников 2023-2024 учебный год

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Налимова	Сабина	Алиевна	8	призер	Галеева Гульшат Камилевна
Биология	Курмаева	Гузель	Исмаиловна	8	призер	Залалиева Лилия Латфрахмановна
Биология	Камалова	Амина	Робертовна	8	призер	Залалиева Лилия Латфрахмановна
Биология	Ахметова	Дарина	Альвировна	9	победитель	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Исхакова	Наиля	Ильнарровна	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Низамутдинова	Камилла	Маратовна	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Хамзина	Камила	Раилевна	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Хаммадиева	Камиля	Султановна	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Щенина	Карина	Дмитриевна	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна

Биология	Хабибуллин а	Сафия	Ильфатовн а	9	призер	Сапарова Ксения Игоревна
Биология	Бурнашев	Аскар	Ниязович	11	призер	Залалиева Лилия Латфрахман овна
Биология	Никулина	Юлия	Максимовн а	11	призер	Залалиева Лилия Латфрахман овна
Литература	Зарипов	Данис	Ленарович	7	призер	Вязьмина Разия Ильгамовна
Литература	Шкедова	Валенти на	Платоновна	8	призер	Бабушкина Карина Артуровна
Литература	Никулина	Юлия	Максимовн а	11	призер	Меше Людмила Витальевна
Литература	Гилфанова	Алиса	Айратовна	11	призер	Меше Людмила Витальевна
Математика	Сафин	Артур	Русланович	5	призер	Идиятуллин а Альфия Минневалие вна .
Математика	Милин	Тимур	Аделевич	6	призер	Идиятуллин а Альфия Минневалие вна .

Физическая культура	Чекмарев	Вадим	Александрович	8	призер	Софьин Никита Игоревич
Физическая культура	Буров	Максим	Николаевич	11	призер	Хузиахметова Ирина Ильинична
Физическая культура	Буров	Вячеслав	Николаевич	11	призер	Хузиахметова Ирина Ильинична
Физическая культура	Бахтиярова	Наргиза	Фаритовна	11	призер	Хузиахметова Ирина Ильинична
Физическая культура	Муратова	Согдиана	Мухратовна	11	призер	Хузиахметова Ирина Ильинична
Экология	Вахитова	Лейла	Ренатонва	10	призер	Балялина Елена Александровна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Галимзянова	Самира	Рамилевна	5	призер	Гилязова Гульнар Фаиловна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Ахунзянова	Айзиля	Айратовна	5	призер	Шаяхметова Венера Миннебаевна

Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Сабилова	Лиана	Айнуровна	5	призер	Гилязова Гульнар Фаиловна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Хуснутдинова	Лейла	Рифатовна	8	победитель	Гайнуллина Алсина Габдулхаевна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Ситдикова	Гадиля	Ильдаровна	8	победитель	Сафина Кадрия Юлдузовна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Новикова	Изель	Денисовна	8	призер	Гилязова Гульнар Фаиловна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Габдрахманова	Гузель	Ильдаровна	10	победитель	Ханнанова Миляуша Хатиповна

языком обучения						
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Шарафеева	Самира	Фанилевна	10	призер	Шаяхметова Венера Миннебаевна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Муртазин	Султан	Ниязович	10	призер	Шаяхметова Венера Миннебаевна
Татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения	Бахтиярова	Наргиза	Фаритовна	11	призер	Ханнанова Миляуша Хатиповна
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	Цветкова	Юлия	Александровна	7	победитель	Гафурова Алсу Зиннуровна
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	Борисова	Алиса	Сергеевна	7	призер	Гафурова Алсу Зиннуровна

Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	Аксенина	Ульяна	Сергеевна	8	призер	Гилязова Гульнара Фаиловна
-------------------------------------------------	----------	--------	-----------	---	--------	----------------------------------

**Вывод:** в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 37 учащихся, наибольшую активность и результативность показали учащиеся 9-х, 10-х и 8-х классов

#### Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Английский язык	1
Биология	11
Литература	4
Математика	2
Физическая культура	5
Экология	1
Родные языки	13

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы Меше Л.В. и Чернышева О.А., учителя родного языка Ханнанова М.Х., Шаяхметова В.М., Гафурова А.З. Гилязова Г.Ф., Сафина К.Ю., Сапарова К.И., Залалиева Л.Л. Хузиахметова И.И.

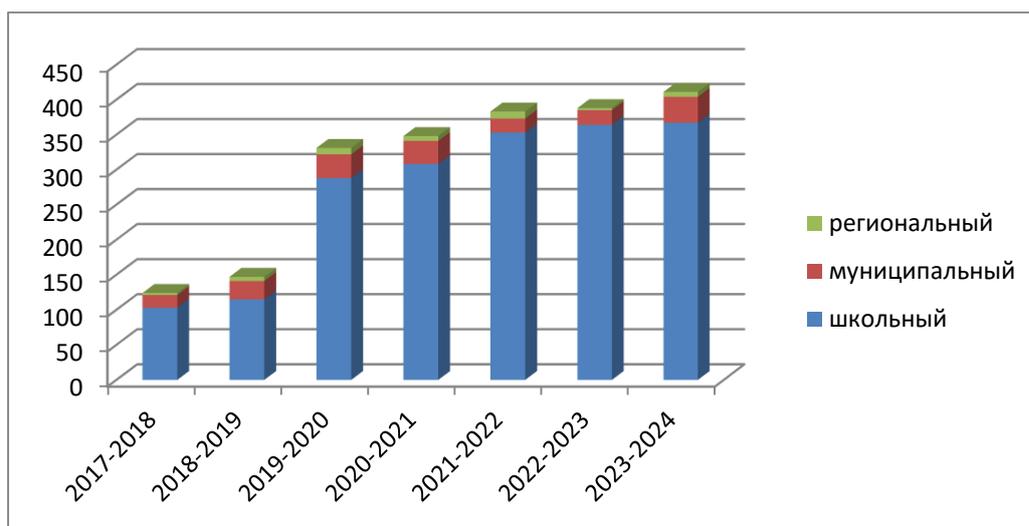
#### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год

Количество участников	86	109	98
Количество призеров	16	24	37
Количество победителей	3	3	5

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров с 2021/22 когда призерами стали 16 учащихся в 2023/24 увеличилось почти на два с половиной раза. Количество победителей так же увеличилось с трех до пяти в этом учебном году.

Если сравнить динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиад на всех этапах за последние четыре года, то увидим следующую картину:



Каждый год число желающих участвовать во всероссийских и республиканских олимпиадах школьников и добиваться хороших результатов растет. Это можно заметить по количеству участников на школьном этапе. Также расширяется и число предметов, по которым учащиеся добиваются успехов. За этим стоит кропотливый труд наших учителей. В этом учебном году увеличилось число победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВОШ.

Для достижения наилучших успехов многие наши ребята участвуют в дистанционных мероприятиях. Всевозможные дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы - это

отличная возможность для ребенка раскрыть свой потенциал и обрести уверенность. К тому же, в них можно принимать участие вне зависимости от места проживания, в удобное время, совмещая их с учебой. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» на базе Лицея прошли республиканские олимпиады для школьников 1-6 классов:

- олимпиада по математике «Эрудит»;
- олимпиада по русскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по окружающему миру «Эрудит»;
- олимпиада «Математический марафон»;
- олимпиада по литературному чтению «Живое слово»;
- конкурс среди команд школьников «Одна команда»;
- олимпиада по английскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по татарскому языку «Эрудит»;
- олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»;
- олимпиада «ЛИМон» (математика, логика, информатика).

Ученики Лицея смогли в родных стенах приобщиться к олимпиадному движению, что в дальнейшем положительно сказалось на их учебе. Ведь олимпиадное движение, интегрируясь в жизнь обучающихся, развивает произвольное и концентрированное внимание, ассоциативное мышление, навыки общения, внешнюю и внутреннюю собранность, помогает преодолеть психологические барьеры при вступлении в новый коллектив, повысить уровень управленческих умений. Большое количество наших учеников приняло участие в этих олимпиадах, из них многие были награждены дипломами победителей и призеров.

Также в 2023-2024 учебном году ученики 2-7 классов нашего лицея активно участвовали и занимали призовые места в очных предметных олимпиадах Winkid Казанского Федерального Университета.

Ученики начальной школы второй год пробовали поучаствовать во всероссийских предметных олимпиадах «От звездочек к звездам». В этом году изменилось положение об участии. В первую очередь, изменился этап регистрации. Ребята, которые участвовали в прошлом году и занимали призовые места, после регистрации могли приступить сразу ко второму (творческому) этапу.

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу». Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

Научно-исследовательская работа является одним из этапов развития творческого мышления школьника. Творчески подходить к науке – это главная цель учителя, а затем и научного руководителя в работе с учениками. Радует, что в Лицее развивается данное направление. На протяжении нескольких лет можно наблюдать рост количества участников и победителей научно-практических конференций и конкурсов.

Наши лицеисты в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в городских, республиканских, федеральных и международных конференциях и конкурсах. Например, таких как:

- республиканская научно-практическую конференцию школьников “Экология вокруг нас”;
- городская научно-практическую конференцию школьников “Дни науки”;
- Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- Городская научно-практическая конференция «Инженерная мысль»;
- Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция «Язык. Культура .XXI век»;
- Городская научно-исследовательская конференция «Мужество останется в веках»;

- Городская научно-практическая конференция «Мир науки»;
- Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция школьников «Хроники Великой Победы»;
- Городской конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»;
- Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»);
- Городской конкурс стендовых моделей «Казань - Фронту»;
- Городской конкурс проектных и творческих работ «Нет фашизму!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»;
- Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен»;
- Республиканская научно-практическая конференция им.Т.Миннуллина;
- Республиканская научно-практическая конференция им.А.М.Бутлерова;
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Петровские чтения»;
- Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения;
- Республиканская научно-практическая конференция им.В.Д.Шашина;
- Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Глобализация-реальность современного мира»;
- Республиканская научно-практическая конференция школы «Фэнсар» имени М. И. Махмутова;
- Республиканская проектно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»;

- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»;
- Республиканский проект «IT-Jump» (Фестиваль компьютерного искусства «IT-Fresh»);
- Республиканский конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- Межрегиональная конференция – конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся «Пасхаловские чтения»;
- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»;
- Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва;
- Поволжская научная экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева;
- Всероссийский литературный конкурс «Класс»;
- Всероссийский конкурс юнных исследователей окружающей среды “Открытия-2030”;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Первые шаги в науке”;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»;

- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Великое русское слово» (КФУ);
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 8-11-х классов им.В.И.Вернадского;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Н.Толстого (КФУ);
- Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева;
- Всероссийская научно-практическая конференция имени Лобачевского (КФУ);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников старших классов «Школьная наука»;
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения-2021»;
- Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова»;
- Конкурсы в рамках республиканских «Парламентских уроков»
- Городская предметная олимпиада по предметам на татарском языке

Анализируя статистику участия школьников в мероприятиях различного уровня прошлых лет, можно смело сказать об увеличении с каждым годом положительной динамики в данном направлении.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года ученики лицея активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня, многие из которых стали победителями и призерами.

Каждый ребёнок, принимающий участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все участники получают или дипломы победителей и призеров, или грамоты, или свидетельства, или сертификаты. Это не только способствует формированию

правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению. А также является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Лицея;</li> <li>– разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Лицея;</li> <li>– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея.</li> </ul>
Педагогический совет Лицея	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

1. учителей математики и информатики;
2. учителей общественно-научных и естественнонаучных предметов;
3. учителей русского языка и литературы;
4. учителей родного языка и родной литературы;
5. учителей начальных классов;
6. учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
7. учителей иностранных языков;
8. классных руководителей 5-11 классов.
9. классных руководителей 1-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся, Совет родителей Лицея и Совет отцов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Лицей № 35 - это профессионально ориентированная школа, в которой обучение осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как математика, информатика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1893	2090	2314
	– начальная школа	928	1007	1107
	– основная школа	813	922	1037
	– средняя школа	155	161	170
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	–	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	7	2
	– средней школе	3	5	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и степень востребованности образовательных программ лицея жителями микрорайона «Солнечный город» и города Казани остается высокой.

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в лицее используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и

промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.

В целях получения стартовой информации для мониторинга качества образования и прогнозирования результатов проводится входной и рубежный контроль знаний. Входной и рубежный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

#### Динамика количества обучающихся за последние 3 года

Уровень	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023
	Количество классов / обучающихся		
Начальное общее образование(1-4 кл.)	32/1007	33/1107	34/1196
Основное общее образование (5-9 кл.)	32/922	35/1037	37/1077
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6/164	6/170	6/185
<b>Всего</b>	<b>70/2093</b>	<b>74/2314</b>	<b>77/2458</b>
<b>Средняя наполняемость классов</b>	29,9	31,3	32

Численность обучающихся лицея на 1 сентября 2023 г. составила 2458 человек, из них обучающихся 1-4 классов – 1196 человек (48,6 %), 5-9 классов – 1077 человек (43,8 %), 10-11 классов – 185 человек (7,5%). По сравнению с 1 сентября 2022 года, численность обучающихся увеличилась на 5,86 %

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	36	9	22	5			36	100%	31	86.11%
2б	36	2	31	3			36	100%	33	91.67%
2в	36	9	23	4			36	100%	32	88.89%
2г	36	8	19	9			36	100%	27	75%
2д	37	9	20	8			37	100%	29	78.38%
2и	29	7	15	7			29	100%	22	75.86%
2к	28	5	15	8			28	100%	20	71.43%
2л	37	4	23	10			37	100%	27	72.97%
2э	38	11	25	2			38	100%	36	94.74%
итого	313	64	193	56			313	100%	257	82.11%
3а	33	3	21	9			33	100%	24	72.73%
3б	35	5	24	6			35	100%	29	82.86%
3в	34	4	21	9			34	100%	25	73.53%
3г	32		26	6			32	100%	26	81.25%
3д	37	7	24	6			37	100%	31	83.78%
3и	30	10	16	4			30	100%	26	86.67%
3к	36	4	28	4			36	100%	32	88.89%
3э	31	6	18	7			31	100%	24	77.42%
итого	268	39	178	51			268	100%	217	80.97%
4а	27	5	14	8			27	100%	19	70.37%
4б	29	5	17	7			29	100%	22	75.86%
4в	33	3	25	5			33	100%	28	84.85%
4г	30	2	22	6			30	100%	24	80%
4и	33	4	25	4			33	100%	29	87.88%
4к	27	3	16	8			27	100%	19	70.37%
4э	31	8	21	2			31	100%	29	93.55%
итого	210	30	140	40			210	100%	170	80.95%
2-4 кл.	791	133	511	147			791	100%	644	81.42%
5а	26		9	17			26	100%	9	34.62%
5б	25	1	8	16			25	100%	9	36%
5в	26		8	18			26	100%	8	30.77%
5д	33	6	23	4			33	100%	29	87.88%
5и	34	2	27	5			34	100%	29	85.29%
5к	33		28	5			33	100%	28	84.85%
5л	32	5	26	1			32	100%	31	96.88%
5э	33	1	25	7			33	100%	26	78.79%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
итого	242	15	154	73			242	100%	169	69.83%
6а	22		2	20			22	100%	2	9.09%
6б	25		3	22			25	100%	3	12%
6в	28	1	16	11			28	100%	17	60.71%
6г	27	6	20	1			27	100%	26	96.3%
6и	31	1	22	8			31	100%	23	74.19%
6к	31	3	26	2			31	100%	29	93.55%
6л	34	5	28	1			34	100%	33	97.06%
6э	32	2	24	6			32	100%	26	81.25%
итого	230	18	141	71			230	100%	159	69.13%
7а	30	5	20	5			30	100%	25	83.33%
7б	34	1	23	10			34	100%	24	70.59%
7в	28		14	14			28	100%	14	50%
7г	30	2	9	19			30	100%	11	36.67%
7д	34		23	11			34	100%	23	67.65%
7к	27		6	21			27	100%	6	22.22%
7л	32		8	23			32	100%	8	25%
итого	215	8	103	103			215	100%	111	51.63%
8а	24	1	21	2			24	100%	22	91.67%
8б	27		15	12			27	100%	15	55.56%
8в	28	2	12	14			28	100%	14	50%
8г	28		7	21			28	100%	7	25%
8д	28	1	14	13			28	100%	15	53.57%
8к	24	1	8	15			24	100%	9	37.5%
8л	27		5	22			27	100%	5	18.52%
итого	186	5	82	99			186	100%	87	46.77%
9а	36	1	22	13			36	100%	23	63.89%
9б	33		13	20			33	100%	13	39.39%
9в	33		11	22			33	100%	11	33.33%
9г	33		9	24			33	100%	9	27.27%
9д	34	1	12	21			34	100%	13	38.24%
итого	169	2	67	100			169	100%	69	40.83%
5-9 кл.	1042	48	547	446			1042	100%	595	57.1%
10а	25		11	14			25	100%	11	44%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10б	27	4	14	9			27	100%	18	66.67%
10в	33	4	8	21			33	100%	12	36.36%
итого	85	8	33	44			85	100%	41	48.24%
11а	32	5	15	12			32	100%	20	62.5%
11б	25		6	19			25	100%	6	24%
11в	24	3	4	17			24	100%	7	29.17%
итого	81	8	25	48			81	100%	33	40.74%
10-11 кл.	166	16	58	92			166	100%	74	44.58%
2-9 кл.	1833	181	1058	593			1832	99.95%	1239	67.59%
2-11 кл.	1999	197	1116	685			1998	99.95%	1313	65.68%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,02% процента (в 2022 был 80,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,25% (в 2022 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,17 процента (в 2022 был 50,32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 4,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 6,7% процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 34,16%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,3% (в 2022 — 4,34%).

Следует отметить, что в Лицее созданы условия для развития всех обучающихся. Так, для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в Лицее, организовано обучение на дому. В 2023 году на дому обучались 16 учащихся 1-11 классов. Из них: 5 – учащиеся начальная школа, 11

человек – учащиеся 5-11 классов. Обучающиеся осваивают программу в щадящем режиме, в удобном для них темпе. Плановая подготовка, учитывающая состояние здоровья, дает хорошие результаты, гарантирует отсутствие пробелов в знаниях, повышение качества знаний.

Для детей Республики Татарстан, находящихся по болезни на длительном лечении в ДРКБ, организована работа соответствующего структурного подразделения Лицея. Образовательный процесс в отделении для детей, находящихся на лечении в ДРКБ, построен на принципах преемственности и непрерывности образования и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

Расписание занятий утверждается и согласовывается с родителями (законными представителями). Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся и осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. В 2023 году в отделении для детей находящихся на длительном лечении в ДРКБ прошли обучение 825 человек, из них 26 человека обучались по индивидуальной программе.

Разработанные и реализуемые в лицее образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности обеспечивают вариативный и альтернативный характер обучения с широким использованием инновационных педагогических технологий, что является одним из показателей современного качественного образования.

Внешняя (независимая) система оценки качества предметных результатов включает в себя результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

В рамках Национального исследования качества образования было организовано проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5-8 классах, которое проводилось в апреле 2023 года.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с рекомендациями Рособнадзора по утвержденному графику. ВПР проводились по материалу прошлого учебного года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях для корректировки планов урока и организации сопутствующего повторения на уроках. Оценки по результатам ВПР обучающимся в классные журналы не выставлялись.

Результаты ВПР (весна -2023)										
Предмет	Класс	Получили отметку %				Успеваемость	Качество %	В сравнении с годовыми отметками за 2022-2023 год		
		2	3	4	5			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	1,79	26,34	59,82	12,05	98,21	78,87	11,16	81,7	7,14
Русский язык	6	1,87	27,57	53,74	16,82	98,13	70,56	6,07	91,59	2,34
Русский язык	7	2,46	49,75	41,38	6,4	97,54	47,78	5,91	93,1	0,99
Русский язык	8	1,16	26,74	57,56	14,53	98,84	72,09	1,16	87,21	11,63
Математик	5	0,44	18,78	52,84	27,95	99,56	80,79	5,24	87,77	6,99
Математик	6	0	28,64	56,36	15	100	71,36	10,45	86,82	2,73
Математик	7	0,51	36,04	46,7	16,75	99,49	63,45	9,64	86,29	4,06
Математик	8	1,21	37,58	48,48	12,73	98,79	61,21	10,3	84,85	4,85
Биология	5	0	11,11	65,33	23,56	100	88,89	12,44	79,56	8
Биология	6	0	13,21	64,15	22,64	100	86,79	12,26	82,08	5,66
Биология	7	0	12,36	64,04	23,6	100	87,64	15,73	80,9	3,37
Биология	8	0	20	44,44	35,56	100	80	8,89	84,44	6,67
История	5	1,83	16,89	47,03	34,25	98,17	81,28	13,7	84,02	2,28
История	6	0	20,56	50,47	28,97	100	79,44	13,08	72,9	14,02
История	7	0	14,52	53,23	32,26	100	85,62	4,84	90,32	4,84
История	8	0	2	56	42	100	98	6	88	6
География	6	0	9,01	53,15	37,84	100	90,99	5,41	88,29	6,31
География	7	0	18,18	58,18	23,64	100	81,82	3,64	90,91	5,45
География	8	0	23,08	63,46	13,46	100	76,92	9,62	90,38	0
Обществозн	6	0,85	19,66	51,28	28,21	99,15	79,49	17,09	74,36	8,55
Обществозн	7	3,49	19,77	48,84	27,91	96,51	76,75	24,42	74,42	1,16
Обществозн	8	0	8,45	56,34	35,21	100	91,55	4,23	80,28	15,49
Физика	7	4,46	23,21	41,07	31,25	95,54	72,32	8,93	68,75	22,32
Физика	8	0	8,51	57,45	34,04	100	91,49	12,77	87,23	0
Английский	7	0	22,16	52,58	25,26	100	77,84	14,43	79,38	6,19
Химия	8	2,78	51,39	33,33	12,5	97,22	45,83	2,78	87,5	9,72

По результатам ВПР лицей вошел в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР 2023 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов по предметам русский язык и математика в 4-х и 5-х классах, в связи чем Департаментом надзора и контроля в сфере образования был организован профилактический визит и рекомендован перечень мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Таких обучающихся в выпускных классах лицея не было.

В 2023 году получили аттестат о среднем общем образовании 81 выпускник 11-х классов, 7 из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в образовании»:

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдавших ЕГЭ	Получили количество баллов не ниже мин. порога	Получили количество баллов ниже мин. порога	Средний балл	В сравнении с 2022г. (+/-)
1	Русский язык	81	81	0	<b>70,3</b>	<b>+2</b>
2	Математика (профильный уровень)	40	38	2	<b>54,6</b>	<b>-8,5</b>
3	Литература	4	4	0	<b>72</b>	<b>+8</b>
4	Обществознание	42	34	8	<b>52,3</b>	<b>-11,9</b>
5	История	9	9	0	<b>60,9</b>	<b>+7,9</b>
6	Физика	11	9	2	<b>48</b>	<b>-2,6</b>
7	Химия	14	14	0	<b>71</b>	<b>+18,5</b>
8	Биология	16	16	0	<b>62,6</b>	<b>+10,5</b>
9	Информатика	12	11	1	<b>57,7</b>	<b>-7,3</b>
10	Английский язык	10	10	0	<b>64,7</b>	<b>-5,9</b>
11	Математика (базовый уровень)	41	39	2		

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ (за 5 лет)

Предметы	Средний балл по школе					Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл				
	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
Русский язык	80	70,8	72,8	68,3	<b>70,3</b>	-	-	-	1	-
Математика (профиль)	71,5	54,4	51,4	63,1	<b>54,6</b>	-	1	3	4	2
Литература	57	63	57,3	64	<b>72</b>	-	-	-	-	-
Обществознание	66,2	59,5	57,9	64,2	<b>52,3</b>	-	3	4	1	9
История	58,9	60,4	58	53	<b>60,9</b>	-	-	-	-	-
Физика	59,3	51,6	53,6	50,6	<b>48</b>	-	-	-	-	2
Химия	76	59,9	67	52,5	<b>70,7</b>	-	-	2	-	-
Биология	68,2	58,1	63,5	52,1	<b>62,6</b>	-	1	-	1	-

Информатика	76,7	84,8	70	65	<b>57,7</b>	-	-	-	2	1
Английский язык	84,6	67,5	68	70,6	<b>64,7</b>	-	-	-	-	0
<b>Средний балл по лицу</b>	69,8	63,0	56,3	60,34	<b>61,78</b>					
<b>Средний балл по предметам по выбору</b>	68,4	62,2	54,7	59	<b>61,11</b>					

В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании 169 выпускников 9-х классов, 2 из них получили аттестат с отличием.

### Русский язык

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	80	33,4	4,36
2019	100	85,7	34,4	4,4
2021	100	75,4	26,91	4,06
2022	100	75,6	28,2	4,2
<b>2023</b>	99,4	71,9	27,7	4,1

### Математика

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	93,3	19,46	4,18
2019	100	97,6	20,8	4,3
2021	100	64,65	16,08	3,72
2022	100	81,3	17,4	3,9
<b>2023</b>	99,4	94,6	18,6	4,1

### Результаты ОГЭ 2023 года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	% участия	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл 2023	Ср. оценка 2023г.	успеваемость	качество	Кол-во набравших
Обществознание	82	47,9	5	57	21	0	26,2	3,9	100	75,6	0
Английский язык	26	15,4	14	8	4	0	56,3	4,4	100	100	1
Физика	14	8,3	0	9	5	0	25,4	3,6	100	64,3	0
Химия	24	14	15	9	0	0	32	4,6	100	100	1

Биология	18	10,7	9	9	0	0	36	4,5	100	100	0
История	6	3,6	2	3	1	0	26	4	100	83	0
Информатика	119	70,4	27	74	18	0	13,1	4,1	100	84,9	1
География	31	18,3	19	10	2	0	24,5	4,5	100	93,5	0
Литература	6	3,5	3	3	0	0	27	4,5	100	100	0

Сравнительная таблица итогов ОГЭ (за 3 года)

предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя оценка		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Информатика	100	100	100	98,6	84,6	84,9	17,3	12,5	13,1	4,5	4	4,1
История	100	100	100	100	80	83	16,5	21,8	26	4,0	3,8	4,2
Физика	100	100	100	88,9	60	64,3	27,4	22,2	25,4	4,2	3,6	3,6
География	100	100	100	100	92,3	93,5	26,2	25,2	24,5	4,5	4,4	4,5
Биология	100	100	100	95,8	88,9	100	36,9	34	36	4,6	4,4	4,5
Химия	100	100	100	91,7	96	100	27,2	31,8	32	4,5	4,6	4,6
Обществознание	100	100	100	80,7	82,4	75,6	28,5	52,5	26,2	3,9	4	3,9
Английский язык	100	100	100	100	80,5	84,6	61	52	56,3	4,8	4,1	4,4
Литература	100	100	100	100	80	100	26,5	31,2	34,5	4,5	4	4,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9–11-х классов.

С 1 сентября 2022 еженедельно по понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам реализуется профориентационный минимум для 6-11 классов «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

## **Воспитательная работа**

С 1 сентября Лицей ведет работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Еженедельно, по понедельникам, учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и республики Татарстан. С 1-11 класс проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Ежегодно в рамках всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Лицее проходят ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: «Смотр строя и песни», «Акция «Армейский чемоданчик», «Смотр знаменной группы». «Уроки Мужества», «Равнение на знамена», Митинг, посвященный Победе в ВОВ и другие. На базе лицея ведет активную работу поисковый отряд «Звездный» под руководством педагога дополнительного образования Э.Е. Киясовой. Воспитанники отряда ежегодно принимают участие в различных акциях, фестивалях, конкурсах патриотического направления. Неоднократно становились победителями конкурсных выступлений с

агитбригадами. В лицее имеется два кадетских класса. В рамках дополнительного образования, ребята занимаются стрельбами и изучают строевую подготовку. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября в лицее реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Ежегодно ученики лицея принимают участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Письмо солдату».

В рамках духовно-нравственного воспитания в лицее организовано волонтерское движение. Традиционно два раза в год проходит «Ярмарка Добра». акция «Помощь маленькому другу» (организация благотворительной помощи, сбор корма для приюта животным), сбор гуманитарной помощи военнослужащим и жителям города Лисичанск, новогодняя акция «Подари радость» - собираются подарки детям, которые проходят лечение в ДРКБ. Вся помощь собирается благодаря неравнодушным ученикам и их родителей.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В лицее ведет работу школьный спортивный клуб «Галактика». Руководителем клуба является учитель физической культуры Нагуманова Г.У. В клубе представлены спортивные секции по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису, хоккею. В рамках проекта «Российская школа волейбола» ученики лицея участвовали в турнире по волейболу в городе Екатеринбург, где достойно одержали победу. Флорбольная команда лицея достойно выступила во всероссийском турнире «Большие игры». В школьной волейбольной лиге города Казани команда лицея заняла первое место. Хороший результат показала команда по бадминтону, которые достойно выступили на турнире и продолжают борьбу за победу в турнире на «Кубок мэра».

С сентября 2023 года действуют новая формулировка воспитания, измененные правила привлечения к труду и дополнительные обязанности детей и организации в этой сфере. Теперь воспитание направлено еще и на формирование у школьников трудолюбия,

ответственного отношения к труду и его результатам. В рамках трудового воспитания в Лицее организовано дежурство (по школе, в классе, в столовой), проводятся генеральные уборки, ребята ухаживают за растениями и выступают в качестве волонтеров в различных трудовых, экологических и благотворительных акциях. Организовано активное участие учеников в оформлении Лицея к мероприятиям.

На 1 сентября 2023 года в Лицее сформировано 77 классов, ведут работу два МО классного руководства руководители Лабоскина В.А. (начальные классы), Бочкарева Мария Валерьевна (средние и старшие классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Закирзянова А.И.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Психологическая служба в Лицее активно сотрудничает с администрацией, педагогами, учениками и родителями между собой, а также с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

### **Деятельность системы дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей в лицее является неотъемлемой частью образовательного пространства и ориентирована на удовлетворение запросов, обучающихся

в получении доступного качественного дополнительного образования. Основные задачи выполненные в 2023 году:

1. обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе ТЖС и ОВЗ, дети-инвалиды), увеличение охвата детей дополнительным образованием;
2. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. обновление инфраструктуры дополнительного образования;
4. совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

На учебный перед ОДОД были поставлены следующие задачи:

- разностороннее развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

На организацию дополнительного образования лицея выделено 24 ставки, которые реализуются по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное (1,75 ставки – 7,3 %);
- естественно-научное (0,75 ставки – 3,2 %);
- социально-гуманитарное (5,75 ставка – 23.9%);
- техническое (4,5 ставок – 18.7 %);
- художественное (7,25 ставок – 30,2%);
- туристско-краеведческое (1,25 ставки – 5,2%);

Создан банк программ дополнительного образования (33 программы) по направлениям:

- физкультурно-спортивное- 6 (18,2 %);
- естественно-научное– 2 (6 %);
- социально-гуманитарное – 8 (24,2,6 %);
- техническое – 6 (18,2 %);
- художественное – 8 (24,2 %);
- туристско-краеведческое – 3 (9,1%);

В системе дополнительного образования в 2023 году продолжается реализация 3 основных проектов:

- Республиканская программа «Страна авиация»;
- Региональный центр Компетенций и стажировочная площадка по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» в компетенции «Инженерия космических систем»;
- Реализация научно-исследовательской программы «Изучения геологии» под патронажем ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД». При реализации данного проекта ведется тесное сотрудничество со следующими организациями:

- ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-юношеского туризма и краеведения;
- ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы";
- ПГУ ФКСиТ;
- Русское географическое общество в Республике Татарстан;
- Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
- Министерство лесного хозяйства РТ;
- МБОУ дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани;
- МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Институт геологии и нефтегазовых технологий;
- ТПП «ТатРИТЭКнефть» (директор Палий Алексей Петрович, наш спонсор)
- ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД».

В 2023 году МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» функционировало 33 детских объединения (программ) в 80 группах, общим составом 1260 воспитанников.

Из них:

- учащихся начального образования – 767 (60,9%);
- учащихся основного образования – 392 (31,1%);
- учащихся среднего образования – 101 (8 %).

Для достижения высоких результатов используются малогрупповые формы работы.

Дифференцированный подход к системе получения дополнительного образования позволил показать хорошую результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Международный уровень: победители и призеры – 22 человек; участники – 114 человек;
- Федеральный (Всероссийский) уровень: победители и призеры - 29 человек; участники – 91.;
- Республиканский уровень: победители и призеры - 41; участники – 51;
- Муниципальный (включая районный) уровень: победители и призеры - 33; участники – 91;

Таким образом, более 21% воспитанников стали участниками различных конкурсных мероприятий, а 7,9% - стали победителями и призерами.

Программы рассчитаны: - на 162 часов с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 4,5 часа в неделю; - на 324 (техническая направленность) часов с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 9 часов в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность учебного года – два полугодия, 36 учебных недель.

Решены вопросы:

- Внедрена платформа дополнительного образования АИС «Навигатор»;
- организации мониторинга занятости по итогам каждого полугодия и вовлечение во внеурочную деятельность учащихся через дополнительное образование, работу детских общественных организаций;
- расширение банка программ Дополнительного образования;

Вместе с тем, остаются актуальным вопрос посещаемости дополнительного образования учащимися среднего и основного уровней.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Отделением дополнительного образования введена система мероприятий по популяризации и освещению деятельности дополнительного образования через СМИ, Интернет и другие источники.

### **Кадровый состав дополнительного образования**

В системе дополнительного образования времени работает 34 педагога. Среди них 6 внешних и 18 внутренних совместителей.

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них			Из них			
		основных	внутренних совместителей	внешних совместителей	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
2019-2020	30	10	16	4	-	9	11	10
2020-2021	30	7	17	6	11	3	10	6
2021-2022	29	7	16	6	13	2	8	3
2022 – 2023	34	10	18	6	22	3	7	2
2023 - 2024	33	10	17	6	20	4	7	2

Анализ кадрового состава дополнительного образования в 2023 году свидетельствует о планомерной деятельности администрации по формированию постоянного педагогического состава, заинтересованного в развитии. В 2023 году планируется продолжение работы по обеспечению Лицея новыми кадрами, в том числе и из состава педагогов Лицея или привлечение иных специалистов, чтобы

развить востребованные направления дополнительного образования (в том числе в сфере платных услуг).

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году в Лицее обучалось пять - 9 классов и три - 11 класса. На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось и прошло итоговую аттестацию 169 учащихся.

Из них зачислены в 10 классы Лицея 94 человека (55,6%);

Прибыли из других учебных заведений - 4 человека.

Итого в 10-ых классах Лицея обучается 98 учащихся.

Выбыли 75 (44,3 %) учеников

Из них:

- в СПО РТ - 67 человека (итого 39,64%).
- в ОО города - 4 человека (2,4%)

В 2023 году завершили обучение – учащиеся 11 классов – 81 человек

### Сведения о поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы и ССУЗы

Принадлежность	Количество
Всего выпускников 11 классов	81
<b>Всего поступили в ВУЗы</b>	73
<b>Итого поступили в ВУЗы РТ</b>	64
<b>Всего поступили в ССУЗы</b>	5

### Сведения о поступлении выпускников 11 классов в сравнении за 3 года

№	Принадлежность	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
1	СПО	2 человека (2,6%)	7 человек (8,9%)	5 человек (6,17%)
2	ВУЗ	74 человека (96,1%)	69 человек (87,3%)	73 человека (90,12%)
3	Работают, служат в ВС РФ	1человек (1,3%)	3 человека (3,7%)	3 человека (3,7%)
4	Не учатся и не работают	0	0	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил следующие показатели: по выпускникам 11 класса поступление (по сравнению с 2022 годом) в СПО – снизилось на 2,7 %, в ВУЗы – увеличилось на 2,9 %.

В 2023 году все выпускники 11 классов трудоустроены.

Данные показатели являются результатом системно выстроенной профориентационной работы.

Организация профориентационной работы в Лицее является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы лицея на текущий учебный год.

**Целью** профориентационной работы в Лицее является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и выработка у учающихся сознательного отношения к труду.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Всю эту информацию учащиеся получают не только от классных руководителей, но зачастую при посещении кружков («Шаги в профессию», «Авиамоделирование», «Школа юных пилотов», «ЮПШ», «Пилот – конструктор» и т.д.) и на экскурсиях.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Именно поэтому в нашем Лицее организуется очень много мероприятий по профориентации:

- профориентационные занятия (Шаги в профессию, Россия-мои горизонты, курсы КАИ);
- экскурсии;
- встречи со специалистами ЦЗН и представителями ССУЗов и ВУЗов;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Вся профориентационная работа направлена на выявление интересов детей, на ознакомление с многообразным миром профессий, на формирование функциональной грамотности в области профессионального самоопределения. У детей есть отличная возможность не только познакомиться с основами выбора профессии, но и поучаствовать в профессиональных пробах, пройти профтестирования, чтобы все полученные знания, учащиеся смогли применить в жизни. В формировании навыков осознанного профессионального самоопределения нам бесспорно помогает настольная игра «ПрофХ».

Лицей на протяжении многих лет активно сотрудничает с высшими учебными заведениями (КНИТУ-КАИ, КНИТУ, КФУ, ТИСБИ, РУК (Казанский филиал), РГУП, ПГУ ФКСиТ), предприятиями (ПАО «ОАК». ЗАО «КАПО-КОМПОЗИТ» и т.д.) и организациями (АНО ДПО «Центральный Аэроклуб РТ ДОСААФ России).

Воспитанники лётного отделения «Страна Авиация» очень часто посещают аэродромы «Вишневка», «Куркачи», с которыми имеются заключенные договора о сотрудничестве.

Также ежегодно организовываются посещения выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями, посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, участие в федеральных проектах («Вдохновители», «Билет в будущее» и т.д.) экскурсии в музеи КАИ, в военную часть № 7959 и на базу МЧС, в театры, учреждения культуры и спорта, библиотеки, «Дом занимательной науки и техники», «Кидспейс» и другие интересные места при поддержке родителей воспитанников.

Лицей продолжает работу по заключению договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора и методист дополнительного образования, курирующие профориентационную работу, совместно с классными руководителями и учителями-предметниками, занимаются организацией встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, учреждения и на предприятия, организуют публикации по теме профориентации в социальных сетях и сайте Лицея, обеспечивают современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в лицее оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении лицея.

По итогам 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами в лицее составляет 100%. При этом следует отметить, что средняя учебная нагрузка учителя составляет 28,4 часа в неделю. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы.

Численность педагогического коллектива на сегодняшний день составляет 144 человек. 121 педагога (84%) имеют высшее образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 40 (28%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 10 (7%) имеют стаж более 30 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами, имеющими следующие звания: имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (3), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан (9), награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», «Почетный наставник» (7).

Педагоги принимают активное участие в жизни профессиональных сообществ, в профессиональных конкурсах, творческих объединениях, социально-значимых проектах, позволяющих получить социальное признание результатов деятельности и выступающих в роли социальных лифтов. В лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий, члены жюри республиканских и муниципальных олимпиад.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2023 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 36 педагогических работников.

**Квалификационный уровень педагогов Лицея**

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-методист	-	-	2
Педагог-наставник	-	-	2
Высшая категория	20	21	31
Первая категория	48	56	57
Соответствие занимаемой должности	25	26	24
Не имеют категорию	35	38	28
Итого	128	141	144

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализм учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА и современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС. За последние 3 года по проблемам ФГОС прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Все педагоги прошли обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности детей в объеме от 36 часов. 22 педагога прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», 12 педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

100% педагогов лицея применяют в своей работе онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Для повышения качества образования широко используются возможности российских образовательных онлайн-платформ

- 1) Платформы: , ms-edu.tatar, edu.tatar, учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.
- 2) Сервисы: Просвещение (электронные формы учебников), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс Учебник, Классапер, Quizlet, Wordwall, Memrise.com, Englishclub.com
- 4) Мессенджеры: Сферум, telegram, e-mail (почта)/

Вся организационно-распорядительная деятельность в лицее автоматизирована, ведется электронный документооборот. Использование возможностей Гугл диска обеспечивает функционирование защищенной корпоративной почты, хранение, использование и редактирование документов, повышает скорость решения управленческих задач.

Педагоги лицея представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности на Всероссийских методических вебинарах:

-«Методики изучения в школьном курсе истории вопросов становления технических наук и развития инженерной деятельности»;

-«Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления на уроках русского языка и литературы»;

-«Новые образовательные подходы STEM и STEAM в школьном инженерном образовании: успешные педагогические практики»;

- «Роль школьного музея в формировании компетенций аэрокосмического профиля»;

- «Реализация авиационного направления как фактора формирования инженерного мышления».

Педагоги лицея транслируют свой успешный опыт инноваций среди коллег. За прошедший период в лицее проведены несколько значимых межрегиональных, республиканских и городских мероприятий:

- встреча с заместителем министра Просвещения Российской Федерации

- Федеральный семинар «Арена инновационных практик: опыт Казани»

- Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профорientации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»;

- Межрегиональные вебинары «Роль школьного музея в формировании компетенций аэрокосмического профиля», «Формирование компетенций аэрокосмического профиля на основе интеграции основного и дополнительного образования», «Реализация авиационного направления как фактора формирования инженерного мышления»;

- Практико-ориентированные семинары в рамках проекта «Адым».

На Российском уровне из ярких выступлений педагогов лицея можно привести пример на таких конференциях, как:

- VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей и молодёжи»;

- X Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в музыкальном искусстве и образовании. Вопросы теории, методологии и практики»;

IV Международная научно-практическая конференция, посвящённая 150-летию со дня рождения Ф. И. Шаляпина «Музыкальная культура XXI века: теория, исполнительство, образование»;

- Международная научно-практическая конференция «Пилотируемые полеты космических кораблей»;

- Федеральный семинар «Арена инновационных практик: опыт Казани».

Профессиональная деятельность наших педагогов ежегодно получает широкое общественное признание. Лучшее подтверждение этому – многочисленные награды и победы в профессиональных конкурсах. В 2023 году педагоги лицея приняли участие в 86 конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсы. Хочется отметить наиболее яркие победы:

1. Ильичев Е.М. учитель музыки- победитель II Международного конкурса профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики», организованный «Образовательным Центром «Инициатива»; победитель Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее», организованный Общероссийской общественной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего», Научно-образовательным Центром «Траектории развития», Международным Центром «Максимум»; «Использование информационно-коммуникационных ресурсов в развитии музыкально-эстетических особенностей личности подростков» в номинации «Культура в школе будущего», город Обнинск;

2. Ильичева Т.В учитель химии- победитель в III Международном конкурсе профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»;

3. Команда педагогов Лицея - победители в Межреспубликанском туристическом слёте работников образования Республик Марий-Эл, Республики Татарстан, Республики Чувашия «ТАТЧУМАРА – 2023».

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников (включая победителей и призеров)	Количество победителей и призеров, дипломантов (1, 2,3 место, лауреат 1,2,3 степени)
конференции, конкурсы	международный	2	1
	всероссийский	7	4
	республиканский	20	11
	муниципальный	26	14
	районный	16	12
	школьный	15	6
Итого:		86	48

Педагоги лицея активно работают в команде Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Педагоги лицея представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности:

- Межрегиональные практико-ориентированные вебинары «Роль школьного музея в формировании компетенций аэрокосмического профиля», «Формирование компетенций аэрокосмического профиля на основе интеграции основного и дополнительного образования», «Реализация авиационного направления как фактора формирования инженерного мышления»;

- Расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Тема заседания: «Реализация кластерной деятельности Консорциума»;

- Научно-практическая конференция "Космос начинается с Земли";

- Всероссийская историческая игра «1418 шагов к Победе».

Вывод: В лицее создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Мониторинг и анализ деятельности педагогов позволил определить, где и в какой форме учителя повышают свой профессиональный

уровень. Неизменно, основная доля педагогических работников делают это через курсовую подготовку в рамках курсов повышения квалификации. Также важным является участие в лицейских и городских предметных неделях, посещение открытых уроков, семинаров, круглых столов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 37625 экземпляров, из них:

Учебники – 31170;

Учебные пособия – 1947;

Книги, состоящие на инвентарном учете – 747 экземпляра, включая:

художественная литература: 159;

отраслевая литература: 282;

справочная литература: 306.

Аудиовизуальные документы – 23.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (приказ №858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За 2023 год с читателями проводилась массовая и индивидуальная работа.

В целях активизации читательского интереса в минувшем году был запущен проект «Буктрейлер»- трейлер к книге, в котором учащиеся делятся своими эмоциями после прочтения книг, заинтересовывая будущего читателя.

В начале учебного года была открыта зона по обмену книг – Буккроссинг в целях привлечения внимания современного ученика к книге, увеличения интереса к чтению с помощью современных интерактивных подходов. В акции по обмену книг принимают участие ребята разных возрастов, разной подготовленности к чтению и разной направленности интересов чтения.

В целях формирования у детей бережного отношения к книгам была открыта зона по ремонту книг в рамках проекта «Книжкина больница», где учащиеся отремонтировали 76 книг. Благодаря данному проекту дети чувствуют важность своей работы и приходят к выводу, что книги нужно беречь.

В целях пополнения библиотечного фонда художественной литературы в Лицее прошли акции «Подари книге вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью», благодаря которым учащиеся принесли в дар более 512 книг.

В рамках проектной деятельности с учащимися 5 класса был создан и проведен литературный квест для учащихся начальных классов.

Были проведены мероприятия, посвященные знаменательным событиям:

- ✓ Литературная викторина «Где логика?», посвященная Году педагога и наставника для учащихся 2, 3, 4 классов;
- ✓ «Путешествие в мир М.М. Пришвина» для учащихся 2 классов;
- ✓ «Урок мужества», посвященный жизни и творчеству Мусы Джалиля, для учащихся 5 и 6 классов;
- ✓ «Переводчик-проводник души писателя», посвященный Дню писателя для учащихся 8 классов;
- ✓ «Литературные детективы» в рамках Недели детской книги для учащихся 3 и 4 классов;
- ✓ «Сокровища звездного неба», посвященный Дню космонавтики для учащихся 1 и 2 классов;
- ✓ «Жизнь и творчество Г.Тукая» для учащихся 1 классов;
- ✓ «Славному подвигу нет забвения», посвященный Дню Победы для учащихся 5, 6 классов;
- ✓ «Абдулла Алиш экиятлэре илендэ» - библиотечный час к 115-летию А.Алиша для учащихся 5, 6 классов;
- ✓ Литературная викторина "Восьмое чудо света" для учащихся 8 классов;
- ✓ Литературный квест, посвященный творчеству В.Ю.Драгунского "Денискины рассказы" для учащихся 3 классов;
- ✓ Конкурс чтецов "Нет в мире ничего прекрасней бытия", посвященный 120-летию Н.А.Заболоцкого;
- ✓ Конкурс проектов «Современная библиотека: библиотека будущего» к Международному дню школьных библиотек для учащихся 1-11 классов;

- ✓ Библиоинтервью у учителей в рамках празднования Дня школьных библиотек;
- ✓ «Путешествие в страну - Читалию» - экскурсия для первоклассников в библиотеку Лицея для учащихся 1 классов;
- ✓ «Книжкино царство, мудрое государство» - экскурсия-беседа о выборе книг в библиотеке к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ Презентация о библиотеках мира в инфозоне (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек для учащихся 1-11 классов;
- ✓ Беседа «Бережное отношение к книгам» для учащихся начальных классов;
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню матери, «С любовью о маме»;
- ✓ Литературная викторина "Волшебное путешествие в мир сказок" для учащихся 1 классов;
- ✓ Литературный квиз "Будьте счастливы, дети", посвященный 110-му юбилею В.Драгунского для учащихся 4 классов;

В рамках празднования Дня писателя было проведено мероприятие «Переводчик – проводник души писателя» на базе Центральной детской библиотеки г. Казани, которое посетили учащиеся 8 класса. Так же совместно с библиотекарями ЦДБ г. Казани были проведены мероприятия, посвященные жизни и творчеству М. Джалиля для учащихся 5, 6 классов, а также мероприятие, посвященное Дню Победы для учащихся 5 классов.

«Неделя детской книги», которая проходила с 10.04.2023 по 20.04.2023, в этом году была насыщенной и полна интересных мероприятий для учащихся:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия (форма проведения, название)</b>	<b>Категория участников</b>
<b>1</b>	10.04.23- 20.04.23	Акция «Буктрейлер»	1-11 классы
<b>2</b>	10.04.23- 20.04.23	Фотоконкурс «Пойман за чтением»	1-11 классы
<b>3</b>	10.04.23- 11.04.23	Игра-викторина «Литературные детективы»	2, 3, 4 классы
<b>4</b>	13.04.23	Мастер-класс «Книжная закладка»	1 классы
<b>5</b>	10.04.23- 20.04.23	Конкурс рисунков «Мой главный книжный герой»	1-4 классы

6	10.04.23- 20.04.23	Книжная выставка «Мир добрых детских книг»	1-11 классы
---	-----------------------	--------------------------------------------	-------------

В целях самореализации учащихся, проявления артистических способностей, демонстрации умений в выразительном чтении наизусть поэтических стихотворений проводились конкурсы чтецов, приуроченные к знаменательным датам (День матери, День защитника Отечества, День Победы).

Большое значение уделялось эстетическому оформлению библиотеки, где регулярно организовывались тематические выставки книг как постоянные, так и приуроченные к определенным дням и событиям, юбилеям, праздникам.

**Постоянные книжные выставки:**

1. Выставка, посвященная героям Великой Отечественной войны;
2. «Спасибо вам, учителя», посвященная Году педагога и наставника;
3. Выставка, посвященная Году национальных культур и традиций;
4. «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда!»;
5. «С юбилеем, книга», посвященная книгам-юбилеям;
6. Выставка, посвященная авиации и космонавтике.

**Тематические книжные выставки:**

1. «1812: след в истории», посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения;
2. «Жизнь в стихах», посвященная жизни и творчеству М. Цветаевой;
3. «Дом, который построил С.Маршак»;
4. «Главное - вместе! Главное - дружно», посвященная Дню народного единства;
5. «Возвысим душу до добра», посвященная Декаде инвалидов;
6. «Герои Успенского», посвященная жизни и творчеству В.Ю.Успенского;
7. «Жизнь и творчество Ш.Перро»;
8. «По страницам жизни и творчества А.Н.Толстого»;
9. «80-летие Блокады Ленинграда»;
10. «Михаил Пришвин - детям»;
11. «С Днем защитника Отечества»;
12. «Мир добрых детских книг», посвященная Неделе детской книги;
13. «Герои звездных дорог», посвященная Дню авиации и космонавтики;
14. «Космос и мы», посвященная Дню авиации и космонавтики;
15. «Покорившие небо», посвященная Дню авиации и космонавтики;
16. «Жизнь и творчество Г. Тукая»;

17. «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященная Дню Победы;
18. «В книжной памяти мгновения войны», посвященная Дню Победы;
19. Книжная выставка к 105-летию со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Бориса Владимировича Заходера;
20. Книжная выставка к 200-летию со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова;
21. Книжная выставка к 85-летию со дня рождения русского писателя, педагога Владислава Петровича Крапивина;
22. Книжная выставка к 205-летию со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева;
23. Книжная выставка к 115-летию со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова;
24. Книжная выставка к 110-летию со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского;
25. Книжная выставка к 220-летию со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева.

В индивидуальной работе применялись такие методы как беседа, рекламирование библиотеки и ее услуг, создание дружественной атмосферы и отношений с читателями библиотеки.

### **Информатизация образования**

Использование цифровых технологий в общеобразовательной процессе изменяет роль учеников и учителей в их взаимоотношениях. Учитель перестает выступать перед своими учениками в качестве источника первичной информации. Вопрос, где взять информацию, заменяется вопросом, в каком виде и сколько данных в состоянии воспринять и усвоить учащиеся.

В образовательном процессе и управлении Лицея активно используются современные информационные технологии.

Школьная локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 223 компьютеров (из них 98 ноутбуков и 7 планшетов). 223 компьютера подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 26 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет

функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 31 рабочее место для учеников. Также в информационном центре для обучающихся установлено 10 компьютеров. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 26 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (8 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 37 единиц компьютерной техники: 28 компьютеров и 9 ноутбуков. Для работы воспитанников – 20 рабочих мест в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется 2 компьютера; 5 единиц копировально-множительной техники.

Лицей развивает свою цифровую образовательную среду. На сегодняшний день, проанализировать степень интеграции цифровых технологий в деятельность лицея можно по следующим направлениям:

- 1) Доступность интернета в лицее.
- 2) 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ;
- 3) Своевременно пополняется информация на школьном сайте;
- 4) Совокупное использование цифровых технологий в учебной работе. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов лицея.

5) Управление цифровой трансформацией лицея, в том числе при помощи цифровых технологий. Педагоги и учащиеся лицея активно принимают участие в образовательном проекте «Урок цифры», который позволяет получать знания от ведущих технологических компаний и развивать навыки и компетенции цифровой экономики. Педагоги используют компьютерные социальные игры в урочной и внеурочной деятельности, такие как «ЖЭКА», «Мир информатики» и др. Педагог-организатор активно ведет пресс-центр лицея.

6) Организовано дополнительное обучение (факультативы, элективных курсы, кружки и др) для детей в области ИКТ;

7) Педагоги лицея активно принимают участие в Республиканских и Федеральных вебинарах;

8) Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и семинарах;

9) Педагогами лицея были разработаны и проведены онлайн-квизы, онлайн-игры для учащихся школ России;

10) Все педагоги используют в работе информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

100% педагогов владеют ИКТ-технологиями. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в лицее создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесс.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 77 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- голографическая система NettleDesk
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудован спортивный и хореографический зал. На втором этаже – столовая и пищеблок. На третьем этаже оборудован информационно-библиотечный центр. На четвертом этаже располагается актовый зал. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В лицее разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в лицее безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами лицея регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 129 камер). В 2019 году силами родителей была организована работа по установке системы видеонаблюдения в учебных кабинетах.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с рекомендациями, опубликованными в совместном письме Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД- 1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», администрацией лицея:

- разработан график дежурства педагогов по осуществлению термометрии обучающихся и сотрудников;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- подготовлено расписание работы столовой и график приема пищи с учетом раскладки классов;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные и настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Таким образом, в лицее в полном объеме были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2548
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1077
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	185
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1146/46,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,28%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/3,22%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/5,64%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/6,41%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2458 человек / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1115 человека / 48,11%
– регионального уровня		801 человек / 34,62%
– федерального уровня		110 человек / 4,75%
– международного уровня		73 человек / 3,07%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	214/8,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	185/ 7,5%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	144
– с высшим образованием		84,03%
– высшим педагогическим образованием		84,03%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15,97%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	92/63,9%
– с высшей		35/24,3%
– первой		57/39,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		40/28%
– больше 30 лет		10/7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		37/25,7%
– от 55 лет		12/8,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	144/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	144/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02 единицы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,77 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2458/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37 кв.м

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.